

RE(S)SOURCES 2018

WG 1 - report

Teachers' resource systems, their structure, their evolution, their mapping

Jana Trgalova (University of Lyon, France)

Moustapha Sokhna (Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Senegal)

Cibelle Assis (Federal University of Paraíba, Rio Tinto, Brazil)



WG1

Teacher resource systems

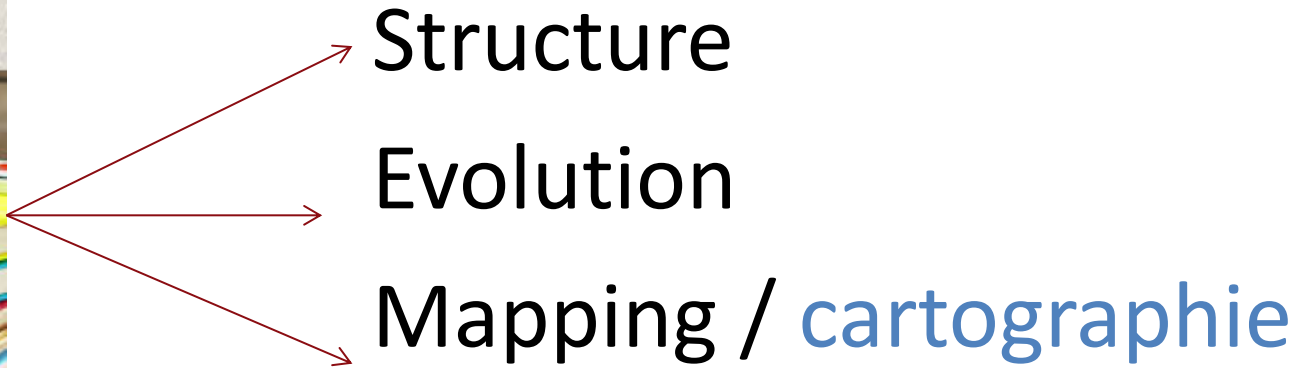
- Participants from 13 countries
- 18 papers, 3 posters
- Group discussions rather than presentations





WG1

Teacher resource systems





WG1 – Teacher resource systems

Structure: constitution; selection, integration of new resources; pivotal resources...

- Novice teachers' RS:
 - Some resources inherited from educators or more experienced colleagues
 - Invariants difficult to observe

Structure: constitution; sélection, intégration de nouvelles ressources; ressources pivot...

- SR des enseignants novices :
 - Des ressources héritées des formateurs ou collègues plus expérimentés
 - Invariants difficiles à observer



WG1 – Teacher resource systems

Structure: constitution; selection, integration of new resources; pivotal resources...

- Official and non official resources
- Particular resources in a RS: main, structuring, primary resources
- Selection criteria: institutional, instrumental, interoperability

Structure: constitution; sélection, intégration de nouvelles ressources; ressources pivot...

- Ressources institutionnelles et non institutionnelles
- Ressources particulière dans un SR: principales, structurantes, primaires
- Critères de sélection: institutionnels, instrumentaux, interopérabilité



WG1 – Teacher resource systems

Evolution and the levers

- Collective work in various types of communities, virtual or not
- Teachers' experience (e.g. evolution of the relation to textbooks)
- Integration of a new resource (e.g., digital tool)
- Type of school: public or private (e.g., sharing resources practices)

Evolution et leviers

- Travail collectif dans divers types de communautés, virtuelles ou non
- Expérience des enseignants (ex. évolution du rapport aux manuels)
- Intégration d'une nouvelle ressource (ex. outil numérique)
- Type d'école : publique ou privée (ex. Pratiques de partage de ressources)



WG1

Teacher resource systems

Mapping: available resources and their evolution

- Not explicitly addressed
- Through contributions:
 - Resources used
 - Subject-matter resources (mathematics, physics, chemistry)
 - Resources used by least and more experienced teachers

Cartographie : ressources disponibles et leur évolution

- Non abordée explicitement
- A travers les contributions:
 - Ressources utilisées
 - Ressources utilisées selon les disciplines (mathématiques, physique, chimie)
 - Ressources utilisées par des enseignants novice et expérimentés



WG1

Teacher resource systems

Felt needs

- DAD concepts
 - Different understanding of a same concept (scheme, operational invariant)
 - New concepts (main, structuring, primary resources)
- Scheme
 - How to infer them?
 - How do they develop?
 - Relation with other frameworks (e.g., TPACK)
- Resource system
 - Need for tools/models for description and analysis
- Difficulty to cope with
 - stability / operational invariants
 - evolution / professional development

Besoins ressentis

- Les concepts de l'ADD
 - Diverses significations d'un même concept (schème, invariant opératoire)
 - Nouveaux concepts (ressources principale, structurantes, primaires)
- Schème
 - Comment les inférer?
 - Comment se développent-ils?
 - Relation avec d'autres cadres théoriques (ex. TPACK)
- Système de ressources
 - Besoin d'outils/modèles pour les décrire et analyser
- Difficulté à articuler
 - stabilité / invariants opératoires
 - évolution / développement professionnel